

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اهمیت دوره کارآموزی



حکیم زاده حسینی

فروردین ۱۴۰۱



میزان اشتغال فارغ التحصیلان

شاخص‌های بازار کار

مرکز ملی آمار ایران

کل کشور			مرد			زن			شاخص‌های نیروی کار	
بهار ۱۴۰۰	بهار ۱۳۹۹	تغییرات	بهار ۱۴۰۰	بهار ۱۳۹۹	تغییرات	بهار ۱۴۰۰	بهار ۱۳۹۹	تغییرات	تعداد	جمعیت ۱۵ ساله و بیش تر ^۱
۶۲۷۹۷۶۴۰	۶۲۱۸۲۷۰۷	۶۱۴۹۳۲	۳۱۳۸۲۸۹۴	۳۱۰۴۷۰۸۲	۳۳۵۸۱۲	۳۱۴۱۴۷۴۶	۳۱۱۳۵۶۲۶	۲۷۹۱۲۰	۶۱۰۴	۴۱۰۴
۲۵۹۶۷۴۹۸	۲۵۴۶۷۹۸۳	۴۹۹۵۱۵	۲۱۶۷۵۷۰۹	۲۱۰۷۶۲۴۶	۵۹۹۶۳	۴۲۱۷۸۹	۴۲۹۱۷۳۷	-۹۹۹۴۸	۳۷۰۷	۳۶۰۹
۲۳۶۷۵۸۹۴	۲۲۹۶۲۶۴۷	۷۱۳۲۴۷	۲۰۰۵۳۴۵۱	۱۹۱۷۲۹۸۳	۸۸۰۴۶۸	۳۶۲۲۴۴۳	۳۷۸۹۶۶۳	-۱۶۷۲۲۰	۸۰۸	۹۰۸
۲۲۹۱۶۰۴	۲۵۰۵۳۳۶	-۲۱۳۷۳۲	۱۶۲۲۲۵۷	۱۹۰۳۲۶۲	-۲۸۱۰۰۵	۶۶۹۳۴۶	۶۰۲۰۷۴	۶۷۲۷۲	۲۲۰۱	۲۴۰۵
۵۲۸۰۴۵	۵۶۰۰۲۱	-۳۱۹۷۶	۳۷۳۶۴۹	۴۳۸۳۳۰	-۶۴۶۸۱	۱۵۴۳۹۶	۱۲۱۶۹۱	۳۲۷۰۵	۱۳۰۴	۱۳۰۵
۱۶۰۸۶۳۲	۱۷۴۰۶۸۵	-۱۳۲۰۵۳	۱۰۸۳۳۱۶	۱۲۷۰۷۵۵	-۱۸۷۴۳۹	۵۲۵۳۱۶	۴۶۹۹۳۰	۵۵۳۸۶	۱۳۰۴	۱۳۰۵
۹۲۴۳۹۴	۹۰۲۴۱۰	۲۱۹۸۴	۴۴۹۴۱۲	۴۶۹۲۹۲	-۱۹۸۸۰	۴۷۴۹۸۲	۴۳۳۱۱۸	۴۱۸۶۴	۱۷۰۹	۱۸۰۶
۴۲۴۹۷۵۴	۴۲۶۴۶۲۷	-۱۴۸۷۳	۳۵۰۳۱۵۳	۳۵۱۴۸۵۷	-۱۱۷۰۴	۷۴۶۶۰۱	۷۴۹۷۷۰	-۳۱۶۹	۳۳۰۲	۳۱۰۸
۷۸۷۲۰۲۳	۷۲۹۰۹۷۶	۵۸۱۰۴۷	۶۹۹۶۴۵۰	۶۴۱۱۰۴۳	۵۸۵۴۰۷	۸۷۵۵۷۳	۸۷۹۹۳۳	-۴۳۶۰	۴۸۰۸	۴۹۰۷
۱۱۵۵۲۳۹۷	۱۱۴۰۴۹۴۲	۱۴۷۴۵۵	۹۵۵۲۱۳۹	۹۲۴۵۱۹۴	۳۰۶۹۳۵	۲۰۰۰۲۶۸	۲۱۵۹۷۴۸	-۱۵۹۴۸۰	۹۰۸	۷۰۹
۲۳۱۱۷۸۴	۱۸۱۸۴۳۲	۴۹۳۳۵۲	۲۱۵۵۸۲۷	۱۶۹۷۸۱۳	۴۵۸۰۱۴	۱۵۵۹۵۷	۱۲۰۶۱۹	۳۵۳۳۸	۴۰۰۳	۳۶۰۰
۲۵۰۳	۲۵۰۲	۰۰۱	۲۱۰۷	۲۱۰۳	۰۰۴	۴۵۰۳	۴۵۰۱	۰۰۲	۲۵۰۳	۲۵۰۲

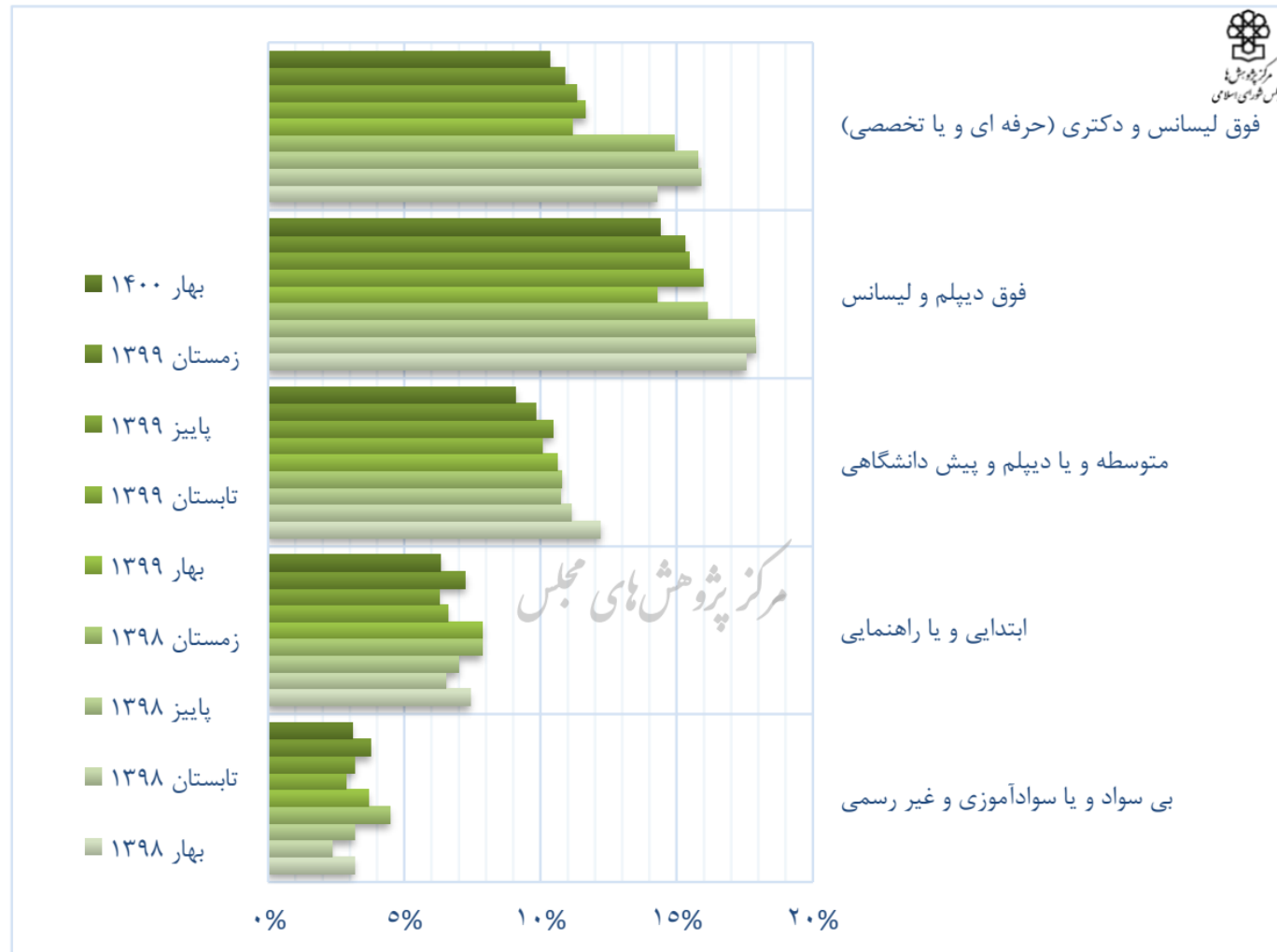
شاخص‌های بازار کار

مرکز ملی آمار ایران

شاخص‌های نیروی کار		نقاط شهری			نقاط روستایی		
		بهار ۱۴۰۰	بهار ۱۳۹۹	تغییرات	بهار ۱۴۰۰	بهار ۱۳۹۹	تغییرات
تعداد	جمعیت ۱۵ ساله و بیش‌تر ^۱	۴۸۲۱۸۶۶۹	۴۷۵۳۷۸۸۲	۶۸۰۷۸۸	۱۴۵۷۸۹۷۱	۱۴۶۴۴۸۲۶	-۶۵۸۵۵
نرخ	مشارکت اقتصادی جمعیت ۱۵ ساله و بیش‌تر	۴۰.۴	۴۰.۰	۰.۴	۴۴.۵	۴۴.۰	۰.۵
تعداد	اشتغال جمعیت ۱۵ ساله و بیش‌تر	۱۹۴۸۲۱۰۴	۱۹۰۲۴۱۸۵	۴۵۷۹۲۰	۶۴۸۵۳۹۴	۶۴۴۳۷۹۸	۴۱۵۹۶
نسبت		۳۶.۵	۳۵.۷	۰.۸	۴۱.۶	۴۰.۸	۰.۸
تعداد	بیکاری جمعیت ۱۵ ساله و بیش‌تر	۱۷۶۰۶۷۲۰	۱۶۹۹۱۴۸۳	۶۱۵۲۳۷	۶۰۶۹۱۷۴	۵۹۷۱۱۶۴	۹۸۰۱۰
نرخ		۹.۶	۱۰.۷	-۱.۱	۶.۴	۷.۳	-۰.۹
تعداد	بیکاری جمعیت ۱۵ ساله و بیش‌تر	۱۸۷۵۳۸۴	۲۰۳۲۷۰۲	-۱۵۷۳۱۸	۴۱۶۲۲۰	۴۷۲۶۳۴	-۵۶۴۱۴
نرخ		۲۴.۶	۲۶.۸	-۲.۲	۱۶.۱	۱۹.۲	-۳.۱
تعداد	بیکاری جوانان ۱۵-۲۴ ساله	۴۱۵۳۳۶	۴۲۴۱۳۱	-۸۸۰۵	۱۱۳۷۱۹	۱۳۵۸۹۰	-۲۳۱۷۱
نرخ		۱۶.۸	۱۸.۰	-۱.۲	۱۱.۷	۱۲.۷	-۱.۰
تعداد	بیکاری گروه سنی ۳۵-۱۸ ساله	۱۳۱۷۱۴۴	۱۴۱۳۱۳۱	-۹۵۹۸۷	۲۹۱۴۸۸	۳۲۷۵۵۴	-۳۶۰۶۶
نرخ		۱۲.۹	۱۲.۹	۰.۰	۱۸.۵	۱۹.۴	-۰.۹
تعداد	بیکاری جمعیت ۱۵ ساله و بیش‌تر فارغ‌التحصیل آموزش عالی	۸۱۰۹۷۱	۷۸۹۴۴۹	۲۱۵۲۲	۱۱۳۴۲۳	۱۱۲۹۶۱	۴۶۲
سهم		۷.۱	۶.۸	۰.۳	۴۹.۴	۵۲.۰	-۲.۶
تعداد	اشتغال در بخش کشاورزی	۱۲۵۳۰۱۴	۱۱۵۶۹۴۰	۹۶۰۷۴	۲۹۹۶۷۴۰	۳۱۰۷۶۸۸	-۱۱۰۹۴۸
سهم		۳۵.۰	۳۳.۸	۱.۲	۲۸.۱	۲۶.۰	۲.۱
تعداد	اشتغال در بخش صنعت	۶۱۶۹۱۶۴	۵۷۴۱۳۶۳	۴۲۷۸۰۱	۱۷۰۲۸۵۹	۱۵۴۹۶۱۳	۱۵۳۲۴۶
سهم		۵۷.۸	۵۹.۴	-۱.۶	۲۲.۶	۲۲.۰	۰.۶
تعداد	اشتغال در بخش خدمات	۱۰۱۸۳۵۸۶	۱۰۰۹۱۵۲۳	۹۳۰۵۳	۱۳۶۸۸۱۲	۱۳۱۳۴۰۹	۵۵۴۰۳
سهم		۸.۸	۶.۶	۲.۲	۱۲.۶	۱۱.۵	۱.۱
تعداد	اشتغال ناقص	۱۵۴۸۸۴۶	۱۱۲۸۸۱۶	۴۲۰۰۳۰	۷۶۲۹۳۸	۶۸۹۶۱۷	۷۳۳۲۱
سهم		۴۳.۲	۳۸.۸	۴.۴	۲۷.۳	۲۳.۹	۳.۴
سهم	سهم جمعیت بیکار ۱۵ ساله و بیش‌تر فارغ‌التحصیل آموزش عالی، از کل بیکاران	۳۱.۲	۳۱.۳	-۰.۱	۸.۲	۷.۸	۰.۴

نرخ بیکاری به تفکیک مدرک تحصیلی

بهار ۱۴۰۰



افراد دیپلم و زیر دیپلم شانس بیشتری برای پیدا کردن کار دارند!

جدول ۳. ترکیب مهارتی شاغلان تولیدی در کارگاه‌های صنعتی ده نفر کارکن و بیشتر

(سهم به درصد)

سال	شاغلان تولیدی					شاغلان غیر تولیدی
	کارگر ساده	کارگر ماهر	تکنسین	مهندس	جمع شاغلان تولیدی	
۱۳۸۳	۴۳/۳	۴۳/۹	۶/۵	۶/۴	۷۸/۰	۲۲/۰
۱۳۸۴	۴۳/۰	۴۳/۴	۷/۱	۶/۶	۷۸/۲	۲۱/۸
۱۳۸۵	۴۱/۳	۴۴/۶	۷/۱	۷/۰	۷۸/۵	۲۱/۵
۱۳۸۶	۴۱/۵	۴۴/۰	۷/۴	۷/۲	۷۷/۹	۲۲/۱
۱۳۸۷	۴۱/۸	۴۳/۲	۷/۹	۷/۲	۷۷/۳	۲۲/۷
۱۳۸۸	۴۱/۸	۴۲/۹	۸/۲	۷/۱	۷۷/۱	۲۲/۹
۱۳۸۹	۴۰/۴	۴۲/۹	۹/۰	۷/۷	۷۷/۳	۲۲/۷
۱۳۹۰	۴۱/۶	۴۱/۱	۹/۳	۸/۰	۷۷/۱	۲۲/۹
۱۳۹۱	۴۱/۶	۴۰/۹	۹/۳	۸/۲	۷۶/۷	۲۳/۳
۱۳۹۲	۴۱/۴	۴۰/۳	۹/۴	۸/۹	۷۶/۴	۲۳/۶
۱۳۹۳	۴۱/۴۵	۳۹/۴۴	۹/۶	۹/۴۵	۷۶	۲۴

جدول ۵. توزیع شاغلان صنعتی بین بخش‌های تعاونی، خصوصی و دولتی برحسب

سطح تحصیلات در سال ۱۳۹۳ (سهم از کل و از بخش به درصد)

شرح	تعداد کارگاه	کل شاغلان	بی سواد (سهم از بخش)	کمتر از دیپلم (سهم از بخش)	دیپلم (سهم از بخش)	فوق دیپلم (سهم از بخش)	لیسانس (سهم از بخش)	فوق لیسانس (سهم از بخش)	دکتر (سهم از بخش)
بخش خصوصی	۹۳/۶	۹۳	۱/۶ (۱/۸)	۲۶/۲ (۲۸/۲)	۴۰ (۴۲/۸)	۹/۷ (۱۰/۴)	۱۳/۶ (۱۴/۶)	۱/۸ (۲)	۰/۲ (۰/۲)
بخش عمومی	۲/۵	۵/۳	۰/۰۷ (۱/۴)	۱/۴ (۲۷/۳)	۲/۱ (۴۱/۲)	۰/۶۳ (۱۲)	۰/۸۱ (۱۵/۴)	۰/۱۱ (۲/۲)	۰/۰۲۲ (۰/۴)
بخش تعاون	۳/۹	۱/۷	۰/۰۷۵ (۴/۵)	۰/۶۵ (۳۸/۶)	۰/۵۷ (۳۳/۸)	۰/۱۵ (۸/۸)	۰/۲۱ (۱۲/۵)	۰/۰۲۴ (۱/۴)	۰/۰۰۷ (۰/۴)

مأخذ: مرکز آمار ایران، نتایج آمارگیری از کارگاه‌های صنعتی ده نفر کارکن و بیشتر.

جدول ۴. سهم شاغلان برحسب تحصیلات از کل سهم شاغلان صنعت (درصد)

سال	بی سواد	کمتر از دیپلم	دیپلم	فوق دیپلم	لیسانس	فوق لیسانس	دکتر
۱۳۸۳	۳/۷	۴۵/۶	۳۴/۵	۶/۱	۹/۱	۰/۸	۰/۱۹
۱۳۸۴	۳/۰	۴۳/۹	۳۶/۴	۶/۴	۹/۳	۰/۹	۰/۲۰
۱۳۸۵	۲/۴	۴۱/۳	۳۸/۰	۶/۹	۱۰/۲	۰/۹	۰/۲۰
۱۳۸۶	۲/۱	۳۹/۰	۳۹/۶	۷/۵	۱۰/۷	۱/۰	۰/۲۱
۱۳۸۷	۲/۲	۳۶/۹	۴۰/۳	۸/۵	۱۱/۰	۱/۰	۰/۲۰
۱۳۸۸	۱/۸	۳۵/۷	۴۱/۱	۸/۹	۱۱/۲	۱/۱	۰/۲۲
۱۳۸۹	۲/۳	۳۳/۰	۴۲/۰	۹/۵	۱۱/۷	۱/۲	۰/۲۱
۱۳۹۰	۲/۲	۳۱/۸	۴۲/۱	۱۰/۰	۱۲/۳	۱/۳	۰/۲۱
۱۳۹۱	۲/۱	۳۱/۳	۴۱/۶	۱۰/۲	۱۳/۰	۱/۵	۰/۲۲
۱۳۹۲	۲/۰	۲۹/۸	۴۱/۹	۱۰/۵	۱۳/۹	۱/۷	۰/۲۳
۱۳۹۳	۱/۸	۲۸/۳	۴۲/۶	۱۰/۴۶	۱۴/۶	۲	۰/۲۳

بازار کار از ما چه می‌خواهد؟

Reskilling needs



World Economic Forum – Oct 2020

Top 10 skills of 2025

Type of skill

- Problem-solving
- Self-management
- Working with people
- Technology use and development

-  Analytical thinking and innovation
-  Active learning and learning strategies
-  Complex problem-solving
-  Critical thinking and analysis
-  Creativity, originality and initiative
-  Leadership and social influence
-  Technology use, monitoring and control
-  Technology design and programming
-  Resilience, stress tolerance and flexibility
-  Reasoning, problem-solving and ideation



Time needed to start building new skills online in jobs of tomorrow



- The vast majority of business leaders (94%) now **expect employees to pick up new skills on the job** – a sharp rise from 65% in 2018.
- Respondents to the Future of Jobs Survey estimate that around **40% of workers will require reskilling of six months or less**. (with some differences in the consumer industry, in the health and healthcare industry and in the financial services and energy sectors.

کارآموزی چه نقشی در آینده شغلی ما دارد؟

کارآموزی – محلی برای یادگیری مهارتها

- هر **مهارت** علاوه بر **یادگیری و دریافت اطلاعات**، نیاز به **تمرین عملی** هم دارد.
- کارآموزی فرصت مناسبی است که این تمرین عملی روی اطلاعات دریافت شده در دانشگاه صورت پذیرد.
- از طرفی در مورد مهارتها باید بدانیم که
 - **چه مهارتهایی** در دنیای واقعی **لازم** است؟
 - کدام مهارت **مهمتر** است؟
- کارآموزی این فرصت را به شما می‌دهد که با دید واقعی مهارتهای لازم در بازار کار را شناسایی کنید.

دانش است که کارگشاست نه اطلاعات و داده

• فرآیند شکل گیری دانش (Knowledge)



• کارآموزی اولین محل برای تولید دانش است!

کاربرد و اهمیت دروس در کارآموزی



- کارآموزی باعث می‌شود میزان اهمیت و کاربرد دروس را به صورت واقعی متوجه شویم:

- کدام درس برایمان کلیدی است؟
- کدام درس پولساز است؟
- با کدامیک موقعیتهای شغلی بیشتری خواهیم داشت؟
- و ...

کارآموزی اولین نقطه ورود به بازار کار

- اولین نقطه ارتباط شما با بازار کار، کارآموزی است.

- بسیاری از دانشجویان ارتباط خود را با محل کارآموزی برای **چند ترم یا چند سال** ادامه میدهند.

- و حتی آنجا **استخدام** می شوند.



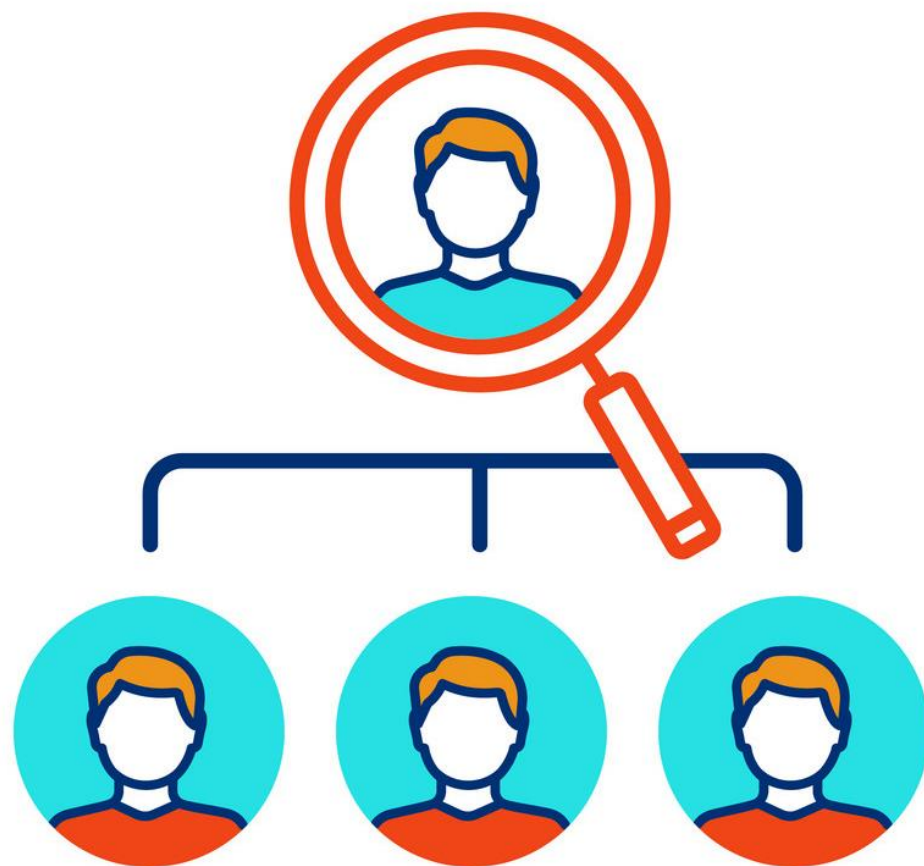
جایگاه شما در شغل آینده

- در محل کار جایگاههای مختلف شغلی تعریف می شود. هر شخصی وارد محل کار می شود در یکی از این جایگاهها قرار می گیرید.



مدیر (مسئول)	کارشناس ارشد (کارشناس مسئول)	کارشناس	کاربر
انتخاب راه حل	طراحی و ارائه راه حل	تحلیل اطلاعات	ورود اطلاعات

جایگاه شما در شغل آینده



- این جایگاهها تا حد قابل توجهی **مستقل از مدرک تحصیلی** و بیشتر **مهارت محور** است. (مخصوصاً در بخش خصوصی)
- اگر هم در ابتدا منطبق بر میزان تحصیلات باشد، این عدم انطباق بر اساس **اصل پیتر** شما را در جایگاههای پایینتر با شرایط بد می برد.
- پس بهتر است این مسیر را در زمان دانشجویی و با استفاده از **موقعیتهایی مانند کارآموزی**، خودتان شروع کنید.

کارآموزی را جدی بگیرید، ضرری ندارد!

بعداً نگید! نگفتم!!!



پرسشی و پاسخ

یادگیرنده مادام‌العمر باشیم!

مطالب تخصصی در حوزه کارآفرینی و توسعه کسب و کار



کانال تلگرام



<https://t.me/entrepreneursrshipsch>

صفحه اینستاگرام



https://www.instagram.com/innorun_school/

کانال واتس‌آپ



<https://chat.whatsapp.com/EsxGHXKU3r0AOEAYvNK3Xo>

از توجه شما سپاسگزارم



حکیم زاده حسینی

فروردین ۱۴۰۱

